

# Mateřská škola „SLUNÍČKO“ Vodňany s.r.o.



Smetanova 902/II, 389 01 VODŇANY,

IČ: 608 75 607, IZO: 600 000 516,

tel: 383 382 347, e-mail: MS.Slunicko@seznam.cz, [www.slunickovodnany.cz](http://www.slunickovodnany.cz)

obchodní rejstřík Krajského soudu v Českých Budějovicích sp. zn C 16502

## ŠKOLNÍ PROGRAM VZDĚLÁVÁNÍ

# Vzdělávací obsah ŠVP

## Integrované bloky a klíčové kompetence

Vzdělávací obsah je rozpracován do integrovaných vzdělávacích bloků, které se vzájemně prolínají a navazují, v průběhu vzdělávání se opakují. Integrované bloky nejsou definitivní, lze podle možností a podmínek doplňující integrované bloky přidat.

**Časová osa** – není stanovena, délka integrovaných bloků závisí na zájmu dětí, věkovém složení třídy, momentálním nastavení třídy (školy).

Program vzdělávání respektuje doporučený i závazný podklad z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a je rozpracován do třídního vzdělávacího programu, který je vytvořen podle podmínek a potřeb vzdělávaných skupin dětí. Je otevřeným, flexibilním projektem, vypracovaný na delší období.

Integrovaný blok je základní myšlenkou práce, na kterou se nabalují ostatní činnosti s dětmi tak, aby byla zachována správná skladba výchovně vzdělávací práce s kvalitními výstupy a byla dodržena základní filozofie školy.

Kompetence představují soubory činnostně zaměřených a prakticky využitelných výstupů, které se propojují a doplňují, čímž se postupně stávají složitější a tím i využitelnější. Jejich osvojování je proces dlouhodobý a složitý, který začíná v předškolním vzdělávání, pokračuje v základním a středním vzdělávání a postupně se dotváří v dalším průběhu života.

## **1. „VÍŠ, KDE JE ZEMĚ HRAČEK?“**

### **Charakteristika záměrů IB:**

Září je měsícem adaptace, nástupu nových dětí a návratu dětí po prázdninách. S novými dětmi se budeme po prázdninách vítat i vzájemně poznávat. Postupně se seznámí s prostředím školy, třídy, ale i školní zahrady. Poznají hračky, které v MŠ máme, seznámí se s jmény kamarádů, značkami, s tím, jak vypadá celý den ve třídě. Seznámí se s prací dospělých ve škole.

Budeme navazovat první přátelství, poznáme, že třídní společenství má svůj řád, ale také nám přináší nové zážitky a radost. Na zahradě se seznámíme s tím, co může být při hře nebezpečné a co je pro naši bezpečnost důležité. Postupně podle potřeby třídy začneme nastavovat potřebná pravidla třídního společenství.

Dále si v tomto IB budeme povídat o tom, co znamená rodina, o významu slova doma. O tom, kdo do naší rodiny patří, o funkci a důležitosti rodiny, rolích v naší rodině a prohlížet si rodinné fotografie. Zjistíme, jak jsme přišli na svět, čím chceme být, až budeme velcí. Poznáme práci rodičů a naše poznatky využijeme při hře.

Podzim - přímou metodou budeme poznávat a pozorovat charakteristické rysy podzimu, postupně podzimní usínání přírody. Budeme pozorovat krásu a barevnost přírody na podzim, přírodní jevy a děje, změny, odstíny barev podzimního listí. Sbírat podzimní plody, ochutnávat ovoce a zeleninu a také něco uvaříme a budeme sledovat změny počasí. Budeme si povídat o práci na poli a o strojích, které lidem pomáhají. Barvy podzimu, plody, listy nás budou lákat sbírat, lisovat, lepit, malovat, modelovat, vytvářet z hlíny. V podzimním období si společně užijeme Halloween, vyzdobíme naši školní zahradu vyřezanými dýněmi a připomeneme si svátek Dušiček. Podzimními pracemi a výtvyry si ozdobíme třídu i šatnu. Poznáme, že léto končí, krátí se den. Poznáme mlhu, vyzkoušíme, co dokáže vítr (např. při pouštění draků), jak studí déšť, co je to mlha a jinovatka - příroda se mění a ukládá k zimnímu spánku, na zimu se připravují stromy, zvířata, ptáci. Navštívíme les, můžeme pozorovat druhy stromů. Využijeme přímá pozorování, IT programy, učební pomůcky.

Dozvíme se o tom, jak předcházet nemocem, jak si udržet své zdraví, co znamená zdravý životní styl. Poznáme lidské tělo, jeho části, jejich funkce. Dozvíme se, co tělu pomáhá a co škodí, jaký význam v naší výživě hrají vitaminy. Přiblížíme si vhodným způsobem pomoc nemocným lidem.

Postupně se budeme seznamovat jak zacházet s IT technikou. Prožijeme pokusy, experimenty (svět vědy a techniky dosažitelný v předškolním věku vhodným a přiměřeným způsobem v rozličných, dětem

blízkých oblastech TVP, navštívíme kulturní a vzdělávací akce podle možností, naučíme se pracovat s náradím a jednoduchými nástroji. Podnikneme dlouhé vycházky s tématem, pojedeme na výlet.

#### **Navrhovaná podtémata:**

- Já, ty, my ( Rodina, Naše třída, Kamarádi ze školky)
- Moje tělo ( Zdraví a nemoc, Jak se cítím – emoční inteligence)
- Počasí ( Zvířata, Plody, Den a noc)
- Svátky podzimu
- Pohádky jsou tady s námi

## **2. „CHUMELÍ SE, SNĚŽÍ ROVNOU DO KNÍŽKY. HONEM, DĚTI, OBLEČTE SI KOŽÍŠKY!“**

#### **Charakteristika záměrů IB:**

Zima - pozorujeme krásu zimní krajiny, poznáváme stopy v lese, poslechneme si jeho zvuky. Postaráme se o přezimující ptáky na školní zahradě a poznáme volně žijící zvířata. Budeme si hrát na zahradě i v okolí na sněhu a se sněhem, poznávat jeho vlastnosti, objevíme, co dokáže mráz (pokusy, experimenty...sníh, led), upozorníme na to, co je nebezpečné... Poznáme zimní sporty.

Poznáme nejznámější zimní svátky, budeme si o nich povídat a společně je prožívat, tvořit, seznamovat se se zvyky a tradicemi s těmito svátky spojenými. Budeme společně prožívat příjezd Martina na bílém koni, adventní čas, připravovat se na Vánoce, poznávat tradiční zvyky Vánoc, jejich symboly. Těšit se budeme také na oblíbený školní karneval.

Kromě těchto významných dnů budeme prohlubovat kamarádské vztahy ve třídě a hezké vztahy mezi dětmi i rodinou, připravovat dárky a besídku pro rodiče.

Budeme využívat encyklopedie i interaktivní hračky k vytváření představ o světě, o jeho obyvatelích žijících na odlišných kontinentech, o klimatických podmínkách v těchto zemích, o zvířatech, které jsou tam doma. Využívat nových slov, slovních spojení při prohlížení obrázků, rozšiřovat slovní zásobu dětí a dbát na jejich správnou výslovnost.

Využijeme návštěv divadelních společností v naší mateřské škole i nabídky našeho KD Vodňany. Pravidelně budeme číst dětem pohádkové knihy před spaním. Pohádkových příběhů budeme využívat také v projektech. Budeme poznávat a povídat si o tom, co je dobro a zlo, poznávat kladné i záporné vlastnosti postav – prožívat radost, zlobu, smutek i veselost, přátelství i lásku...

#### **Navrhovaná podtémata:**

- Svátka zimy (Advent, Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Masopust...)
- Zima je tady (Počasí, Ptáci v zimě, Zvířátka v zimě...)
- Zimní sporty
- Na planetě nejsme sami
- Pohádkobraní – knihovna, divadlo, besedy

## **3. „JARNÍ LOUKA“**

### Charakteristika záměrů IB:

V elementární podobě přiblížíme dětem základy ekologie, potřebu ochrany přírody, životního prostředí, celé planety Země. Seznámíme se s pojmem vesmír, objevíme planety - v elementární podobě na úrovni věku a možností třídy...v přímém pozorování...

Jaro - budeme pozorovat jarní tání, malé zázraky jarního probouzení, změny v přírodě - rašení stromů a růst květin, zrození života zvířat a ptáků. Odemkneme zahradu a les. Jarem začnou i naše výpravy s batůžkem za poznáním naší vesnice. Zjistíme, že se dny prodlužují a slunce začíná hřát, vracejí se ptáci, zvítězí jaro nad zimou? Připravíme si sazeničky do záhonků a budeme sázet, zalévat – pečovat o rostliny. Vypravíme se do lesa, na blízké louky a budeme pozorovat přírodu s lupou. Můžeme objevovat život v trávě, pod kameny, v mechu i jehličí. Naučíme se naslouchat - vnímat a rozeznávat zvuky přírody, zvuky města. Budeme poznávat ekosystémy a jejich „život“ - les, pole, louku, rybník v mnoha podobách nepřímých i přímých - působení člověka na ekosystémy, poznáme jejich důležitost.

Vytvoříme si ve spolupráci s rodiči masky, převleky nebo využijeme ty, které máme k dispozici ve třídě k dramatizaci pohádek. Zahrajeme je maminkám, důchodcům, využijeme také loutek. Pohádky nás přivedou do světa princezen, králů, strašidel, skřítků, kouzel a fantazie. Můžeme si o nich nejen číst, ale také je kreslit nebo malovat a obrázky budeme zdobit třídu, šatnu, využijeme je i jako kulisy pro vystoupení pro rodiče. Seznámíme se s pohádkami klasickými i moderními, veršovanými i autorskými. Navštívíme knihovnu – budeme se učit šetrně zacházet s knihami, půjčovat si je.

### Navrhovaná podtémata:

- Živá příroda
- Neživá příroda ( Zahrada, Louka, Voda)
- Pohádka je příběh se šťastným koncem
- Svátky jara ( Velikonoce, Čarodějnice...)
- Já a svět

## 4. „ČÁRY, MÁRY, ENTENTÝKY, POLETÍME DO AFRIKY!“

### Charakteristika záměrů IB:

Budeme pozorovat přírodní jevy a děje v počátku letních dnů. Co patří k létu – slunce, stín, déšť, duha, bouřka, blesk, vítr a jeho proměny. Pobyt na slunci – pitný režim a jeho důležitost pro zdraví. Seznámíme se s důležitostí vody pro život, jejím koloběhem, vznikem vodních pramenů - od pramínku až do moře, úlohou a významem vody pro lidi, rostliny i živočichy. Budeme poznávat živočišnou říši ve sladké vodě a u vody, zajímavosti moře, vodu jako relaxaci, obživu i zábavu, přímé pozorování i pěstitelské zkušenosti. Budeme si hrát s vodou a experimentovat, využijeme přímého pozorování v našem okolí, využijeme i mapy, globusy, encyklopedie aj. Naše prožitky můžeme kreslit i malovat a obrázky budeme zdobit třídu.

Cestování - budeme si vypravovat zážitky z našich cest, prohlížet si fotografie. Podnikneme výpravy do blízkých i vzdálenějších míst v okolí naší školy, budeme poznávat okolí školy, zajímavá místa k pobytům venku. S dětmi se vypravíme do lesa, navštívíme i vzdálenější místa naší obce. Povíme si, v jaké ulici bydlíme a společně se tam vypravíme. Vypravíme se do města, poznáme historické jádro města, náměstí, radnici, kostel, kulturní dům, muzeum, budeme pozorovat krásu starých domů. Poznáme okolí naší školy, hezká místa k vycházkám i důležitá místa – MěÚ, hasičskou zbrojnici, obchod, vlakové nádraží, policii, městskou policii, školy ve městě.

Navštívíme daleké země, přiměřenou formou poznáme specifika života v dané zemi věku dětí pochopitelné - rozmanitosti přírody, dorozumívání, řeč, zvířata, budeme poznávat a seznamovat se v elementární podobě s rozmanitostmi planety Země. Využijeme encyklopedie, obrázky, IT, globusy, obrázky z dalekých cest, knihy se zvířaty.

Doprava - budeme poznávat dopravní prostředky, pozorovat dopravní situace, křižovatky a přemýšlet o tom, co by se stalo, kdyby.... Připomeneme si, jaká nás ve městě mohou potkat nebezpečí (silnice, auta, křižovatky a přechody, zvířata, cizí lidé) a budeme přemýšlet o tom, jak jim předcházet a hledat řešení. Navštívíme nádraží a vydáme se na projížďku vlakem, autobusem. Dozvíme se, co létá, jezdí, pluje, „podnikneme“ cesty do blízkých míst i dalekých krajin...

**Navrhovaná podtémata:**

- Letní svátky ( Svátek matek, Den dětí, Hurá, prázdniny...)
- Planeta Země (Místo, kde bydlím, Cestujeme letem světem)
- Příběhy, báje, pověsti z celého světa
- Hrajeme divadlo, zpíváme, tančíme